

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент



В.В. Хоменко  
2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОПЦИИ АН РТ



Р.Ф. Патеев  
2019 г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И МИР-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2019

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами предметных и системных знаний о логике мирового исторического процесса.
2. Освоение студентами основных научных методов, принципов и исторических источников, позволяющих объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации.
3. Получение студентами информации о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение.
4. Развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему человеческого общества. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина *«Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ»* тесно связана с такими гуманитарными науками, как Социология, Политология, Философия, Культурология. При изучении спецкурса используются также достижения прикладных наук, таких, как Источниковедение, Историография, Археология, Антропология, Философия, Экономика, Политология, Социология и др.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 - готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура и содержание дисциплины

Объём и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ или 72 академических часа.

Форма отчётности – зачет.

#### Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		3 ч.
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

#### Тематический план

Название модуля	Наименование разделов и тем	Всего часов в трудоёмкости	Из них аудиторных		
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (СРС)
Теория Иммануила ВАЛЛЕРСТАЙНА	.	4	2	1	3
	СОЗДАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИЕРАРХИИ ТЕРРИТОРИЙ	4	1	1	3
	«НЕДОИМПЕРИЯ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ ЭПОХИ ПОСТКОЛОНИАЛИЗМА	4	1	1	3
	СТАБИЛЬНОСТЬ И БИФУРКАЦИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	4	1	1	3
Элементы мир-системного анализа	ГЛОБАЛИЗМ	6	1	1	2
	ТРИ «Э»: ЭВОЛЮЦИЯ, ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ	6	1	1	2
	ВИДЫ МИР-СИСТЕМ	4	1	1	2
	КАТЕГОРИЯ «ЗНАНИЕ»	4	1	1	2
Развитие теории	ИСТОКИ ТЕОРИИ МИР-СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА	4	2	1	2
	ПОСЛЕДОВАТЕЛИ И. ВАЛЛЕРСТАЙНА	4	1	1	2
	УЧЁНЫЕ-ГЛОБАЛИСТЫ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ	4	1	1	2

	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ				
	МЕСТО ТЕОРИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	4	1	1	2
Современные дискуссии	ОБЪЕКТ-ТЕРРИТОРИЯ (VS К. КВИГЛИ)	4	1	1	2
	ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА)	4	1	1	2
	ПРОГНОСТИКА (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА)	4	1	1	2
	ВЗГЛЯД ИЗ «ПОСТКОЛОНИЙ» (VS ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В. ЧИББЕРА)	4	1	1	2
	<b>Зачёт</b>	4			
	<b>Итог:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

<b>Основная литература</b>		
Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. / Пер с англ. П. М. Кудюкина под общей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Альтернативные пути к цивилизации: Кол. монография / Под ред. Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева, Д.М. Бондаренко, В.А. Лынши. – М., 2000.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2
Гринин Л. Е., Коротаев А. В.. Прологомены к краткой истории Мир-Системы //Философия и общество. 2008. Вып. №2 (50).	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3
Кинаятлы З. Монгольская мир-система и создание свободной торговой зоны в XIII-XV вв.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
<b>Дополнительная литература</b>		
Стариков Е. Держатели хартленда или обитатели острова? //Новый Мир 1995, №8.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Уоллерстайн, И. Глобальная культура: спасение, угроза или миф? - Доклад прочитан на конференции «Новые культурные образования в век транснациональной глобализации» (Academia Sinica, Тайвань, 6-7 октября 2001 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.politstudies.ru/universum/dossier/01/wall02.htm">http://www.politstudies.ru/universum/dossier/01/wall02.htm</a>	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Филатова, О. Ю. Эволюция современной мир-системы в XX - XXI вв. :Сравнительный анализ неомарксистских концепций": Дис. к. полит. н. 2005.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	1
Хопкинс Т. К. и Валлерстайн И. Заметки о структурных трансформациях. июнь 1980	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	2

#### Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Сайт	Свободный доступ
2	<a href="https://scepsis.net/library">https://scepsis.net/library</a>	Сайт	Свободный доступ
3	<a href="http://abuss.narod.ru/Biblio/fisun.htm">abuss.narod.ru/Biblio/fisun.htm</a>	Сайт	Свободный доступ

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение специальной дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Разработчик: Гильмутдинов Д.Р., заведующий отделом социально-политических исследований ЦИИ АН РТ, к.и.н.